

REGOLAMENTO

Il concorso di idee “*Metti il turbo alla tua intelligenza*” è aperto agli studenti delle Scuole Medie Superiori (Licei, Istituti Tecnici, Commerciali e Professionali).

Gli studenti che vorranno partecipare al concorso di idee “*Metti il turbo alla tua intelligenza*” dovranno produrre un elaborato scritto in forma di articolo giornalistico (editoriale) relativamente al tema “*L’intelligenza artificiale al servizio dell’istruzione*”.

Tra tutti gli elaborati pervenuti che saranno ritenuti meritevoli e valevoli di un premio ne verranno premiati dieci.

I premi consistono in buoni acquisto libri e materiale didattico.

La valutazione verrà fatta da una commissione esaminatrice nel rispetto di una griglia di valutazione.

Il punteggio minimo per essere ritenuti meritevoli e ammessi al premio, secondo quanto indicato nella griglia, e tradotto in decimi, non deve essere inferiore a 8. Il punteggio è attribuito ad insindacabile giudizio della commissione.

La commissione valutatrice dell’elaborato è presieduta da **Ciro Maddaloni** (giornalediplomatico.it).

I componenti della commissione sono: **Michele Scillia**, **Mauro Presutti**, **Emanuela Paletta**, **Nadir Bertolasi** (EduRocket), **Isaia Piazzoli** (EduRocket), **Giovanni Liberati Buccianti** (Università eCampus).

La commissione assegnerà i punteggi agli elaborati pervenuti con la seguente griglia di valutazione:

Indicatori	Descrittori	Livelli/Punti
Pertinenza	<ul style="list-style-type: none">✓ Aderenza alle convenzioni della tipologia testuale;✓ Aderenza all'argomento;✓ Coerenza fra titolo e testo;	<p>Molto scarso (1-4) Mancanza di impostazione, sviluppo non inerente al tema;</p> <p>Scarso (5-7) Impostazione scorretta e non inerente al tema;</p> <p>Mediocre (8-9) Impostazione solo parzialmente pertinente, limitata focalizzazione dell'argomento;</p> <p>Sufficiente (10) Impostazione complessivamente rispondente al tema, se pur con alcune imprecisioni;</p> <p>Discreto (11-12) Impostazione adeguata; qualche incertezza nell'uso delle convenzioni della tipologia testuale;</p> <p>Buono (13-14) Impostazione corretta e inerente al tema;</p> <p>Eccellente (15) Impostazione corretta e inerente al tema; padronanza delle convenzioni della tipologia testuale;</p>
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none">✓ Significatività e ampiezza delle conoscenze e delle idee personali;✓ Capacità di argomentazione;	<p>Molto scarso (1-4) Numerosi e gravi fraintendimenti, assenza di apporti personali;</p> <p>Scarso (5-7) Sviluppo confuso e contraddittorio;</p> <p>Mediocre (8-9) Sviluppo incerto, argomentazioni limitate e poco significative;</p> <p>Sufficiente (10) Sviluppo delle argomentazioni complessivamente pertinenti pur con qualche fragilità;</p>

		<p>Discreto (11-12) Sviluppo lineare ma non del tutto rigoroso e approfondito;</p> <p>Buono (13-14) Sviluppo efficace e significativo;</p> <p>Eccellente (15) Sviluppo brillante e rigoroso, con apporti di idee personali originali e supportate da dati, fatti ed esempi concreti. Presenza di diverse opinioni contrapposte sull'argomento esposte con equilibrio.</p>
Struttura del testo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articolazione del testo; ✓ Coesione; ✓ Coerenza; ✓ Equilibrio tra le parti; 	<p>Molto scarso (1-4) Testo privo di struttura logica e di scansione fra le parti;</p> <p>Scarso (5-7) Struttura molto confusa e disordinata, con disorganizzazione fra le parti;</p> <p>Mediocre (8-9) Struttura poco organica, con incoerenze e alcuni squilibri tra le parti;</p> <p>Sufficiente (10) Struttura nel complesso organizzata, con qualche incertezza nei passaggi logici e nell'articolazione delle parti;</p> <p>Discreto (11-12) Testo articolato in modo abbastanza chiaro e proporzionato, ma con qualche imprecisione;</p> <p>Buono (13-14) Testo scorrevole, chiaro e preciso nei passaggi logici;</p> <p>Eccellente (15) Testo fluido, rigoroso nei passaggi logici, ben articolato con disinvoltura e sicurezza;</p>
Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso di un registro linguistico adeguato alla tipologia testuale; ✓ Proprietà e ricchezza lessicale; 	<p>Molto scarso (1-4) Registro totalmente inadeguato, errori lessicali numerosi e di grave entità;</p> <p>Scarso (5-7) Registro decisamente inadeguato, gravi errori lessicali;</p> <p>Mediocre (8-9) Registro non del tutto adeguato, lessico ripetitivo e poco appropriato;</p> <p>Sufficiente (10) Registro non sempre adeguato, lessico non scorretto ma un po' povero;</p> <p>Discreto (11-12) Registro adeguato, lessico nel complesso abbastanza ricco nonostante qualche improprietà;</p> <p>Buono (13-14) Uso di un registro pienamente adeguato, con lessico ricco e appropriato;</p> <p>Eccellente (15) Uso di un registro pienamente adeguato, con lessico ricco e appropriato ed esposizione elegante;</p>
Correttezza ortografica e morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Correttezza ortografica; ✓ Correttezza morfosintattica; ✓ Punteggiatura; ✓ Presentazione grafica; 	<p>Molto scarso (1-4) Errori numerosi e di grave entità in tutti gli ambiti linguistici; presentazione disordinata;</p> <p>Scarso (5-7) Gravi errori in tutti gli ambiti linguistici; presentazione disordinata;</p> <p>Mediocre (8-9) Errori diffusi ma non sempre gravi o errori gravi in un solo ambito linguistico; presentazione trascurata;</p> <p>Sufficiente (10) Esposizione e presentazione nel complesso corrette se pur con qualche errore;</p> <p>Discreto (11-12) Esposizione e presentazione corrette nonostante qualche imprecisione;</p> <p>Buono (13-14) Nessun errore, buona padronanza degli strumenti linguistici, presentazione chiara e curata;</p> <p>Eccellente (15)</p>

		Nessun errore, padronanza sicura degli strumenti linguistici, con uso consapevole ed efficace dei mezzi espressivi; presentazione curata ed elegante;
--	--	---

Gli elaborati dovranno pervenire entro il 20 aprile 2026 all'indirizzo email PEC (Posta Elettronica Certificata) **edurocket@pec.it** o in alternativa all'indirizzo email standard **info@edurocket.it**

Nella mail deve essere indicato, per l'elaborato inviato, il nome e cognome dello studente e la scuola di appartenenza.

Il trattamento e la conservazione dei dati è finalizzata esclusivamente per le finalità del concorso di idee e per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati e nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy (GDPR 679/2016, Dlgs 196/2003, Dlgs 101/2018).

Gli elaborati verranno presentati e premiati in occasione del convegno che si terrà il 30 aprile 2026 alle ore 17:00 nella sala Monsignor Luigi Di Liegro, Palazzo Valentini, Via IV Novembre, 119/A.

Il Comitato Organizzatore