



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"PUBLIO ELIO ADRIANO"

C.M. RMIS104008 - C.F. 94065590583 - EMAIL rmis104008@istruzione.it
Sede Associata Liceo Classico Codice Meccanografico RMPC10401G
Via Giorgio Petrocchi snc 00019 TIVOLI (RM) – ☐ Tel. 06/121122545
Sede Associata Liceo Artistico Codice Meccanografico RMSD104015
Via S.Agnese 44 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121126785

Al Collegio dei Docenti
i Al Consiglio d'istituto
Ai genitori
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA
All'Albo on line
Al sito web

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 -2025 in relazione alla ripresa della attività didattiche a.s. 2022-2023 e predisposizione del PTOF triennale.

PREMESSO che il presente atto del Dirigente Scolastico si propone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni necessarie al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022- 2025 anche in riferimento alla nuova normativa, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV

IL DIRIGENTE

Visto l'art. 25 c.5 del D.lgs 165/2001

Visto l'art.14, c.1 l.107/2015

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

Visto l'art. 1 della predetta Legge, cc 12-17

Visti gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità ed i traguardi ivi individuati;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, in rapporto alla media nazionale e regionale;
Vista la nota MI 7851 del 19 maggio 2020 avente come oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (RAV – Rapporto di Autovalutazione, PDM – Piano di Miglioramento, PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa, RS – Rendicontazione Sociale);

Visto il Decreto Legislativo n. 62 L. 107/2015 norme sulla valutazione;

Considerata la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020/2021

Vista la L.30 dicembre 2018, n. 145 "Bilancio di previsione per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021 (LEGGE DI BILANCIO PER IL 2019), ART.1, COMMI 784 E SEGUENTI. La disposizione prevede: la ridenominazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" denominati per semplicità con l'acronimo PCTO)

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 n. 107, l'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Linee di indirizzo per la revisione del PTOF

La revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà fare riferimento a:

- Revisione del RAV – nota MI 7851 del 19 maggio 2020) per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con conseguente progettazione organica e coerente del Piano di Miglioramento nell'ambito della revisione annuale del PTOF;
- Integrazione del Regolamento di Istituto con le modalità di convocazione degli OO.CC. e con riferimento alle problematiche manifestatesi nell'anno precedente.
- Progetti: Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- Insegnamento dell'Educazione Civica: revisione del curriculum della ed. civica alla luce delle competenze trasversali, curriculum che sarà integrato da nuove griglie che prevedano adeguate modalità di valutazione

PROGETTAZIONE CURRICOLARE.

In ottemperanza alle Indicazioni nazionali per i Licei dovrà essere prevista la progettazione per il curriculum dell'ISTITUTO e la valutazione per competenze.

Il curriculum si arricchirà anche, attraverso la flessibilità, degli apporti e degli stimoli del Comitato Scientifico che si costituirà all'interno dell'IIS.

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche, soprattutto in italiano, e logiche matematiche per tutti gli studenti a seguito degli anni della pandemia.

Si terrà conto delle rilevazioni dell'Invalsi e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni, con riferimento sia alle discipline che durante l'anno precedente hanno registrato un maggior numero delle sospensioni di giudizio, sia della necessità di un maggior numero di esercitazioni in italiano, latino e greco in vista dell'Esame di STATO

- Valorizzazione delle conoscenze e competenze scientifiche, anche in relazione al laboratorio per le STEM in via di realizzazione
- Sviluppo delle competenze digitali e delle metodologie laboratoriali, favorendo l'apprendimento esperienziale

- Partecipazione ad iniziative che promuovano e potenzino l'offerta formativa ed incentivino la formazione dei docenti
- Promozione delle competenze di cittadinanza attiva, attraverso l'educazione alla legalità e la tutela dell'ambiente.
- Individuazione di una progettazione correlata al RAV che tenga conto delle proposte progettuali relative ai potenziamenti, curvature e indirizzi all'interno dell'Istituto: scientifico, biomedico, Aureus e Cambridge, Multimediale, Grafico, Beni Culturali, Design.
- Percorsi formativi interdisciplinari che realizzino la programmazione educativa di classe, anche in considerazione delle linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 2014
- promuovere il benessere scolastico come soddisfazione e riconoscimento, buon rapporto con i docenti, rapporto con i compagni; emotività scolastica adeguata e il senso di autoefficacia per poter Realizzare una didattica individualizzata e personalizzata.
- Percorsi didattici personalizzati ed individualizzati; sostegno linguistico agli alunni stranieri; ogni possibile intervento finalizzato all'inclusione scolastica e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali, contrasto alla dispersione scolastica.

Compiti dei Dipartimenti: definire le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita rispettivamente nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno in ciascuno degli indirizzi e delle articolazioni presenti nell'Istituto

- individuare le competenze trasversali e/o professionali da sviluppare in termini funzionali a favorire l'autorientamento dello studente (linee guida PCTO)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.

Tali percorsi sono parte integrante della formazione del curriculum degli studenti i cui obiettivi sono così delineati:

- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi per il rafforzamento di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- orientamento e valorizzazione delle vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- favorire l'interazione tra scuola ed impresa, intesa nel suo valore formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale
- promuovere lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, competenze chiave per l'apprendimento permanente
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

LINEE GUIDA

- progettazione triennale dei percorsi da parte dei consigli di classe per tutti gli alunni dell'Istituto.
- Preparazione di modelli di rendicontazione del percorso.
- Predisposizione da parte del Collegio Docenti di criteri e procedure di valutazione che assicurino l'omogeneità della valutazione degli alunni nel **PCTO**.
- Tempistica: concluso il percorso i tutor presenteranno tutta la documentazione in segreteria compilata secondo le scadenze previste dal DS.

- I PCTO verranno realizzati in coerenza con ciascun indirizzo presente nell'istituto e potranno realizzarsi nelle forme previste dalle Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, 2018.

Orientamento e continuità.

Come ogni anno l'Istituto curerà l'orientamento in entrata ed in uscita. Verranno incentivati i rapporti di collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria dell'Ambito, al fine di confrontare e raccordare le competenze in entrata (come da Rav) e nell'ottica di offrire informazioni esaustive a coloro che intendono iscriversi nel nostro istituto.

Formazione sicurezza.

Saranno attivati corsi di formazione finalizzati alla sicurezza sui luoghi di lavoro coerenti con gli indirizzi di studio. Saranno promosse iniziative di aggiornamento per tutto il personale della scuola sia in materia di sicurezza sia in materia di primo soccorso.

Formazione-aggiornamento docenti.

Sarà predisposto un piano di formazione coerente con gli obiettivi del RAV, con quanto ritenuto prioritario dal MI (formazione di Ambito) e coerente con quanto emergerà nei Dipartimenti.

La prima formazione riguarderà la progettazione per competenze nel curricolo di istituto, la creazione di unità di apprendimento, compiti di realtà.

Sarà attuato dunque il potenziamento delle competenze metodologico-didattiche che consolidino la didattica per competenze e la didattica laboratoriale.

utilizzo delle digital board

utilizzo del RE per gli scrutini

Esami di Stato

Formazione del personale ATA.

-aggiornamenti sulla normativa riguardante la privacy

- sostegno alla gestione tecnico-amministrativa
- ottimizzazione del processo di digitalizzazione
- amministrazione trasparente
- procedure di acquisto su Consip

Libri di TESTO.

Dovranno essere indicati criteri comuni, indicati dai Dipartimenti, al fine di uniformare l'adozione dei libri di testo. Saranno da preferire testi aggiornati che comprendano anche metodologie utili per i disturbi di apprendimento.

Laboratori e attrezzature informatiche, PNSD

Come negli anni precedenti continuerà il processo di modernizzazione e implementazione dei laboratori ed anche delle attrezzature informatiche al fine di potenziare la didattica laboratoriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Sandra VIGNOLI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993