

## ORIENTAMENTO 5 LICEO

### **PRIMA PARTE: CONOSCITIVA ED ESPLORATIVA (attività di classe)**

Presentazione del sistema universitario (struttura, facoltà/corsi, selezione ...);  
istruzione superiore non universitaria post-diploma – tendenze occupazionali.

Attività pratiche per gli studenti:

- per avere una panoramica sul mondo lavorativo (nazionale e internazionale):  
sulle professioni, mercato del lavoro, atlante del lavoro e delle qualificazioni...
- per ricercare la figura professionale attraverso l'Atlante delle professioni e  
scoprire di ogni professione cosa fa, dove lavora, condizioni di lavoro,  
competenze e informazioni varie...
- infine, farsi un'idea dei percorsi universitari e delle scuole di specializzazione  
da frequentare dopo il liceo:

*Tempi: un incontro conoscitivo ad ottobre; attività esplorativa da ottobre a novembre.*

### **SECONDA PARTE: L'INTERVISTA e TEMA (lavoro personale)**

Intervistare una persona che svolge il lavoro che l'alunno vorrebbe fare in futuro o che  
lavora in un'area disciplinare di suo interesse.

Dopo aver svolto l'intervista, svolgere il seguente tema: **Considerazioni personali  
sulla professione .... (indicare la professione prescelta)**. Alcuni spunti per la traccia:  
impressioni, aspettative, aspetti che maggiormente ti hanno colpito, aspetti non  
conosciuti o non considerati, motivazione a svolgere questa professione ...

*Tempi: dicembre – metà gennaio*

### **TERZA PARTE: VALUTATIVA (attività di classe)**

Competenze e rendimento scolastico – Attitudini – stili decisionali - Motivazione alla  
professione – interessi lavorativi – valori professionali.

*Tempi: gennaio - febbraio*

### **QUARTA PARTE: RESTITUZIONE DEI PROFILI (colloqui individuali + incontro famiglie)**

Agli alunni in colloquio personale e poi il cartaceo alle famiglie.

*Tempi: febbraio-marzo*

---

*Ogni classe ha bisogno di un **docente tutor di riferimento** (possibilmente italiano,  
filosofia...), sensibile alla tematica orientamento.*