
I.I.S. "VIA TIBURTO 44" - TIVOLI

PIANO DIDATTICO ANNUALE DELLA CLASSE 4C

Liceo Artistico

Indirizzo Arti Figurative

a.s.2020/21

DOCENTE	Materia
BASSANI INNOCENZA	RILIEVO ARCHITETTONICO
BIAGIOLI ANNALISA	ITALIANO/STORIA
BORGIA GIOVANNI	FIGURAZIONE PITTORICA
CARA GABRIELE	SCIENZE MOTORIE
MARINA CAFARELLI	FILOSOFIA
DI MATTIA EMANUELA	INGLESE
FERRARO GIANCARLO	SOSTEGNO
ILARDI FRANCESCA	CHIMICA
MILONE GIUSEPPINA	FIGURAZIONE PLASTICA
NOVELLI AUGUSTO	IRC
RUBINI LUCREZIA	STORIA DELL'ARTE
SALVATORI LORETANA	MATEMATICA/FISICA

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Ciascun docente esprime sinteticamente la propria valutazione dei livelli di partenza della classe; agli interventi di tutti i docenti membri del Consiglio emerge il seguente profilo della classe, con riferimento ai livelli delle conoscenze, competenze e capacità:

COMPOSIZIONE

La classe IV sez. C è composta da 19 alunni, 2 maschi e 17 femmine. Nella classe è presente un alunno DA, seguito dall'insegnante di sostegno.

E' presente inoltre un alunno DSA per cui verrà stilato il relativo PDP da tutto il c.d.c e un alunno BES.

IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE

All'inizio del nuovo anno scolastico si è evidenziato una generale lentezza nel riprendere i tempi e i ritmi di lavoro che però, con il passare dei giorni, si va pian piano superando. La maggior parte degli alunni possiede capacità organizzativa, esegue le consegne in modo sufficientemente corretto e produce lavori impostati autonomamente in modo completo e ordinato; un esiguo numero esegue le consegne in modo approssimativo e lavora solo se guidato. Dal punto di vista disciplinare non si segnalano particolari problemi: il gruppo classe è abbastanza aperto e comunicativo sia sotto il profilo umano che didattico.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMUNI (COGNITIVI E COMPORTAMENTALI)

Sulla base delle proposte avanzate dai singoli docenti, che tengono anche conto delle risultanze delle riunioni per materie, vengono definiti i seguenti obiettivi generali, specifici disciplinari e obiettivi del consiglio di classe cognitivi e comportamentali che dovranno essere perseguiti nell'attività didattica e formativa svolta in questa classe

Obiettivi trasversali generali disciplinari	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare le regole comportamentali: rispetto, responsabilità, solidarietà, puntualità;- Partecipare in maniera attiva e collaborativa al processo formativo;- Avere cura del materiale didattico e delle attrezzature di aule e laboratori;- Comprendere e rispettare le consegne e le indicazioni di lavoro;- Sviluppare l'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze;- Acquisire la capacità di effettuare scelte;- Imparare a concentrarsi;- Imparare a imparare: capacità di ricerca di informazioni.- Contribuire al team work
--	--

<p>Obiettivi trasversali specifici disciplinari</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la terminologia specifica; - Acquisire concetti, norme e procedure; - Conoscere e sapere utilizzare correttamente i materiali e gli strumenti; - Acquisire la capacità di comunicare verbalmente le esperienze; - Acquisire elementari capacità di comunicazione orale, scritto, scritto- grafica. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare il proprio lavoro (scelta di mezzi e modalità operative anche digitali); - Capacità manuali e strumentali ; - Capacità di verifica; - Saper utilizzare il materiale didattico;
<p>Obiettivi del Consiglio di classe</p>	<p>Obiettivi trasversali comportamentali: Lo studente deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. controllare, padroneggiare, gestire gli atteggiamenti; 2. rinforzare l'identità personale; 3. acquisire atteggiamenti e comportamenti liberi e responsabili; 4. costruire rapporti positivi e produttivi con gli altri e le istituzioni; 5. acquisire la dimensione lavoro-studio come gratificazione personale e come dignità sociale; 7. organizzare un sistema di valori. <p>Obiettivi trasversali cognitivi: Lo studente deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avere piena padronanza nell'utilizzazione delle conoscenze di base; 2. avere capacità di flessibilità, autoapprendimento, autovalutazione; 3. essere in grado di risolvere situazioni problematiche; 4. saper ricercare, analizzare, progettare, eseguire, controllare, valutare; 5. essere in grado di usare i saperi e i linguaggi specifici; 6. saper utilizzare mezzi multimediali per la ricerca, produzione e comunicazione.
<p>Valutazione</p>	<p>Le verifiche saranno articolate con varie modalità, secondo le esigenze delle singole discipline e le diverse tipologie di lavoro.</p>
<p>Sussidi didattici</p>	<p>Libro di testo, dizionario tecnico scientifico, enciclopedie, strumenti di misura e per il disegno, internet, sussidi multimediale, lavagna, LIM, presentazioni in Power Point.</p>
<p>Adesione a progetti</p>	<p>I progetti sono ancora in fase di approvazione: la classe parteciperà a tutti i progetti che saranno approvati.</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione farà riferimento agli obiettivi fissati per ciascun alunno. Si baserà, oltre che sul controllo costante del lavoro assegnato, su osservazioni sistematiche durante il lavoro in classe e su un complesso di prove di verifica consistente in prove scritte, scritto - grafiche e orali, test.

La verifica consentirà di acquisire informazioni sull'efficacia del processo formativo. Prendendo come punto di riferimento gli obiettivi educativi e didattici, stabiliti nella programmazione, con la verifica si accerterà se in seguito all'intervento didattico c'è stato un miglioramento nella classe in relazione agli obiettivi prefissati.

Fermo restando il principio secondo il quale il contenuto della valutazione è la globalità della personalità dell'allievo, essa terrà conto del livello di partenza, dei diversi ritmi d'apprendimento, delle condizioni fisiche e socioculturali, dell'impegno nello studio, della crescita morale e sociale maturata da ogni singolo allievo.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

L'attività di recupero sarà vista come possibilità di apportare tempestivi ed efficaci "correttivi" ai processi di apprendimento. Essi saranno stabiliti in sede di Collegio Docenti. Corsi di recupero, sportello didattico, recupero in itinere, studio individuale.

ATTIVITÀ EXTRA CURRICOLARI (attività sportiva, viaggi d'istruzione, visite culturali)

Viste le disposizioni del nuovo DPCM che sospendono le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione si riserva di proporle e programmarle successivamente.

ADEMPIMENTI IN MATERIA DI SICUREZZA

Prove di evacuazione e formazione programmata

Tutti gli aspetti inerenti la sicurezza sono di competenza delle figure per questo designate all'interno della scuola. Il consiglio non può prendere iniziative in merito ma assicura: una attenta osservazione delle norme esistenti, piena collaborazione in occasione di simulazioni, massima collaborazione in caso di necessità.

Sicurezza in occasione del turismo scolastico

La scuola provvede, in occasione di viaggi di istruzione ed uscite didattiche, ad informare famiglie ed alunni dei diritti e dei doveri dei partecipanti all'iniziativa. Il CdC esprime la massima disponibilità nel dare diffusione delle norme esistenti.

Emergenze

In caso di emergenza, sono designati alunno apripila: il primo alunno in elenco presente a scuola; alunno chiudifila: l'ultimo e/o il penultimo alunno in elenco presente a scuola.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

I docenti ricevono le famiglie secondo le modalità individuate in Collegio dei docenti.
Si consiglia di collegarsi regolarmente al sito della scuola per vedere le comunicazioni al riguardo.

Il Piano Annuale è letto, approvato e sottoscritto dal consiglio di classe nella seduta del 14 Ottobre 2020

DOCENTE	Firma
BASSANI INNOCENZA	
BIAGIOLI ANNALISA	
BORGIA GIOVANNI	
CARA GABRIELE	
MARINA CAFARELLI	
DI MATTIA EMANUELA	
FERRARO GIANCARLO	
ILARDI FRANCESCA	
MILONE GIUSEPPINA	
NOVELLI AUGUSTO	
RUBINI LUCREZIA	
SALVATORI LORETANA	