

Allegato A – Piano di Miglioramento 2019-2022**Anno Scolastico 2019-2020**

approvato nella seduta del Collegio docenti del 24 ottobre 2019

L'IIS "VIA TIBURTO 44" definisce il Piano di miglioramento a partire dagli esiti del Rapporto di autovalutazione; esso è coerente con i contenuti del piano dell'offerta formativa, con gli obiettivi formativi e le scelte progettuali dell'IIS. Il piano di miglioramento, riveduto e corretto di anno in anno, fa parte integrante del POF triennale.

1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Individuazione Funzione Strumentale supporto studenti e docenti	a.s. 2018-2019
Dipartimenti	a.s. 2018-2019
Istituzione del Dipartimento - Inclusione	a.s. 2019-2020
Archiviazione digitale delle programmazioni disciplinari dei dipartimenti	a.s. 2018-2019
Archiviazione digitale delle programmazioni disciplinari	a.s. 2018-2019
2 AMBIENTE E APPRENDIMENTI	
Completare e potenziare l'accesso alla rete informatica: Progetto Fondazione Roma	a.s. 2016-2017 Realizzato
Progetto PON - FESR – Laboratori innovativi 10.8.1.B2 laboratori professionalizzanti	a.s. 2018-2019 Realizzato
Progetto PON - Alternanza Scuola Lavoro	a.s. 2018-2019 Realizzato
PON E PROGETTI PRESENTATI	
Progetto PON - Alternanza Scuola Lavoro 2 edizione	In graduatoria
Progetto PON – Competenze di base 2 edizione	In graduatoria
Progetto PON – Inclusione sociale e lotta al disagio 2 edizione	In graduatoria
Piano Nazionale scuola digitale – Azione # 7 – per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	In graduatoria
3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Progetto Dispersione scolastica	a.s. 2018-2019
Progettazione di PEI – Piani di lavoro della classe condivisi	a.s. 2017-2018
Percorso Formativo "Dislessia Amica"-Attestato di Istituto	a.s. 2017-2018

Scolastico-Ente accreditato dal MIUR Direttiva Ministeriale 170/2016 conseguendo il titolo di "Scuola Dislessia Amica"	
Percorso Formativo "Dislessia Amica"- Livello Avanzato- Attestato di Istituto Scolastico-Ente accreditato dal MIUR Direttiva Ministeriale 170/2016 conseguendo il titolo di "Scuola Dislessia Amica"	a.s. 2018-2019
4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
Discipline che hanno registrato carenze al terzo o quarto anno di corso, la necessità di un consolidamento e potenziamento per la preparazione ai test universitari	a.s. 2019-2020
PER LA CLASSE QUINTA implementare Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Inglese specifico, con la finalità dei test di accesso universitari.	a.s. 2019-2020
PCTO (ex ASL) Preferibilmente da svolgere nel 3 e 4 anno con possibilità di svolgere ore residue al 5	a.s. 2019-2020
Intercultura (partecipazione ai progetti di studio all'estero)	a.s. 2019-2020

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Innalzare il livello di partecipazione degli studenti e migliorare la qualità dei risultati nelle rilevazioni nazionali (Prove Invalsi). Favorire nei ragazzi un maggiore senso di responsabilità nel rispetto delle consegne. Avvicinarsi al valore medio nazionale.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove Invalsi. L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV chiuso il 31 luglio 2019 (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali mostra che l'effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove di italiano è sopra la media regionale per il liceo Classico; mentre per matematica per entrambi gli indirizzi classico e artistico l'effetto scuola è intorno alla media regionale.

ed i seguenti punti di debolezza:

L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali mostra che l'effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove di italiano è sotto la media regionale per il liceo Artistico.

giudizio assegnato:

Il punteggio della scuola nelle prove INVALSI è in parte superiore a quello di scuole con background socioeconomico e culturale simile. La variabilità tra classi è pari a quella media o di poco inferiore. La quota di studenti collocata nel livello più basso è inferiore alla media regionale. L'effetto attribuibile alla scuola sugli apprendimenti è pari all'effetto medio regionale e i punteggi medi di scuola sono pari a quelli medi regionali.

1 PIANO DI MIGLIORAMENTO – PROVE INVALSI	
PRIMO BIENNIO	
a. Ad inizio anno scolastico rilevazione delle criticità nelle classi prime con test d'ingresso b. programmazione in parallelo con obiettivi minimi c. corsi di recupero per competenze di base	a.s. 2019-2020

<p>d. prove parallele, riscontro con risultati (ogni docente nelle proprie ore e la strutturazione delle prove calibrata rispetto alla classe, ma con stessi obiettivi disciplinari comuni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi devono essere stabiliti dai dipartimenti tenendo conto dei risultati dei test d'ingresso • Prova per DA e DSA 	
<ul style="list-style-type: none"> • Per Matematica, Italiano e Inglese fare dei corsi di potenziamento sulla logica e metodo di studio agli studenti in entrata, (con voto in uscita dalle medie 6 e 7) per colmare le carenze. <p>a. Ad inizio anno scolastico rilevazione delle criticità nelle classi prime con test d'ingresso</p> <p>b. programmazione in parallelo con obiettivi minimi</p> <p>c. corsi di recupero per competenze di base</p> <p>d. prove parallele, riscontro con risultati (ogni docente nelle proprie ore e la strutturazione delle prove calibrata rispetto alla classe, ma con stessi obiettivi disciplinari comuni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi devono essere stabiliti dai dipartimenti tenendo conto dei risultati dei test d'ingresso • Prova per DA e DSA 	<p>a.s. 2020-2021</p> <p>PERSONALE: risorse interne che danno disponibilità i primi giorni di scuola con orario ridotto.</p>
SECONDO BIENNIO	
<p>PER LE CLASSI TERZE preparazione INVALSI per le classi quinte</p> <p>a. Test d'ingresso</p> <p>b. rilevazione delle criticità</p> <p>c. colmare le criticità rilevate</p> <p>d. prove parallele</p>	<p>a.s. 2019-2020</p>

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

La scuola adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento e utilizza strumenti per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti. La scuola utilizza griglie di istituto di valutazione del comportamento e del profitto, della misurazione delle competenze e delle capacità degli studenti che sono pubblicate nel PTOF.

Nella scuola sono presenti ancora dei punti di debolezza, il registro elettronico fornisce diverse pratiche funzioni per l'area di riferimento, che non sempre vengono utilizzate a pieno. Dall'anno scolastico 2019 – 2020 i docenti hanno implementato l'uso del RE e di Google G suite for education per la didattica a distanza dal 5 marzo 2020.

<p>Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza ed europee. Disporre la scuola di strumenti per valutare il raggiungimento delle competenze in oggetto e favorire l'uso di strategie didattiche differenziate. In attesa del relativo Decreto, sviluppare interdisciplinariamente con attività specifiche riguardanti la tematica:</p> <p>- Clima e ambiente.</p>	<p>a.s. 2019-2020</p>
--	-----------------------

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

La materia della valorizzazione delle eccellenze è stata introdotta dalla legge 1 dell'11 gennaio 2007 e, dopo una prima fase sperimentale, è ora disciplinata dal decreto legislativo 262 del 29 dicembre 2007. L'albo d'onore, istituito a livello nazionale, ha lo scopo di raccogliere i nominativi degli studenti meritevoli ed è pubblicato all'indirizzo www.indire.it/eccellenze (circolare 18 del 28 gennaio 2008).

Normativa 2019-2020

Il Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze premia gli studenti della scuola secondaria di secondo grado per incentivare l'impegno e la dedizione dei giovani per lo studio.

Per l'anno scolastico 2019/2020 occorre ricordare:

Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, per l'anno scolastico 2019/2020 (circolare 1 del 10 settembre 2019 e decreto ministeriale 541 del 18 giugno 2019), per l'anno in corso la scuola ha individuato le seguenti aree:

- Olimpiadi del patrimonio
- Certamen
- Olimpiadi di Matematica

CURRICOLI e PIANO DEGLI STUDI

Nell'anno scolastico 2018-2019 è stato deliberato dal Collegio Docenti il Progetto A.U.R.E.US. per il Liceo classico. L'indirizzo "AUREUS" è un progetto in rete, che prevede due ore aggiuntive di Storia dell'Arte nell'orario curricolare del primo biennio.

L'indirizzo A.U.R.E.US. (Arte, tutela, Restauro, Educazione all'Uso del patrimonio artistico) elaborato per il liceo classico di Tivoli, propone un'iniziativa autonoma, incentrata in via privilegiata, al patrimonio artistico di Tivoli e dintorni nonché alla relativa provincia ed al territorio regionale.

MONTE ORARIO A.U.R.E.US

MATERIA	I CLASSE	II CLASSE	III CLASSE	IV CLASSE	V CLASSE
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geo-Storia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2 (di cui 1 *)	2 (di cui 1 *)	2 (di cui 1 *)
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
TOTALE	27+2=29	27+2=29	31	31	31

* L'ora di lezione è svolta in compresenza con un docente madrelingua inglese.

ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In base alle indicazioni del D.M. 179/99 la scuola promuove progetti finalizzati a un ampliamento dell'Offerta del processo formativo. Lo scopo è quello di rendere più ricca e significativa la formazione dei propri alunni attraverso il potenziamento dell'attività didattica con progetti integrativi extracurricolari. Il raggiungimento dei risultati e l'offerta di tali servizi ed attività saranno legati all'effettiva disponibilità delle risorse professionali e finanziarie che dovranno essere assegnate all'Istituto.

PROGETTI

riguarderanno il potenziamento delle seguenti aree disciplinari:

- Area Scientifica
- Area Linguistica
- Area Artistico/Musicale
- Area Laboratoriale
- Area Umanistica
- Area Socio Economica, per la Legalità e l'Educazione alla Cittadinanza attiva
- Area Attività Motorie

PROGETTI a.s. 2019-2020	
Corso di incisione calcografica e stampa serigrafica	Promozione del liceo sul territorio
Annali 2020	Alfabetizzazione latino-greco - Notte liceo classico
Hippo English Olympiads	Scuola Teatro Beni Culturali
Attività sportiva scolastica	Corso di fumetto
Eroi ed eroine nel testo teatrale	Potenziamento della scrittura
In Arte – Progetto VAVE e Licei	Il giornalismo nell'era digitale
Classicartmusic – Musica d'insieme	Tecniche di comunicazione e relazione
Rhinoceros – modellazione 3D	
Contrasto del fenomeno della dispersione scolastica	

Anno Scolastico 2020-2021

approvato nella seduta del Collegio docenti del 13 novembre 2020

L'IIS "VIA TIBURTO 44" definisce il Piano di miglioramento a partire dagli esiti del Rapporto di autovalutazione; esso è coerente con i contenuti del piano dell'offerta formativa, con gli obiettivi formativi e le scelte progettuali dell'IIS. Il piano di miglioramento, riveduto e corretto di anno in anno, fa parte integrante del PTOF triennale.

1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Individuazione Funzioni Strumentali: supporto studenti e docenti, orientamento e inclusione	a.s. 2020-2021
Archiviazione digitale delle programmazioni disciplinari dei dipartimenti	a.s. 2020-2021
Archiviazione digitale delle programmazioni disciplinari	a.s. 2020-2021
2 AMBIENTE E APPRENDIMENTI	
Completare e potenziare l'accesso alla rete informatica: Progetto Fondazione Roma	a.s. 2016-2017 Realizzato
Progetto PON - FESR – Laboratori innovativi 10.8.1.B2 laboratori professionalizzanti	a.s. 2018-2019 Realizzato
Progetto PON - Alternanza Scuola Lavoro	a.s. 2018-2019 Realizzato
Progetto per ampliamento dotazione scolastica	a.s. 2019-2020
PON E PROGETTI PRESENTATI	
Progetto PON - Alternanza Scuola Lavoro 2 edizione	In graduatoria
Progetto PON – Competenze di base 2 edizione	In graduatoria
Progetto PON – Inclusione sociale e lotta al disagio 2 edizione	Finanziato
Piano Nazionale scuola digitale – Azione # 7 – per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	In graduatoria
3 FORMAZIONE	
Durante il periodo della Didattica a distanza sono stati effettuati corsi di formazione sulle piattaforme utilizzate, G Suite e Collabora, allo scopo di creare le condizioni per una didattica fondata sulle competenze che tenesse conto del nuovo mezzo utilizzato.	
Classe Virtuale sulla piattaforma AXIOS	a.s. 2019-2020
Didattica a distanza con la Pearson	a.s. 2020-2021
Dalla Didattica a distanza alla didattica digitale integrata	a.s. 2020-2021
La Valutazione integrata	a.s. 2020-2021
Per sviluppare strategie di valutazione formativa per competenze, promuovere lo sviluppo di competenze progettuali metodologiche e didattiche necessarie e definire una didattica coerente con le espressioni di valutazione integrata.	
Sempre per la formazione docenti è previsto un corso il cui obiettivo è formare un docente che guarda ai propri studenti	

in una prospettiva più ampia di quella scolastica e più spostata sugli orizzonti del progetto di vita adulta. Il progetto di formazione si propone di lavorare sulle abilità trasversali (soft skills) che saranno utili allo studente non solo nel presente ma anche nel futuro.

4 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Progettazione di PAC – Piani di lavoro della classe condivisi	a.s. 2020-2021
Progettazione di PAI - Piani di lavoro della classe condivisi	a.s. 2020-2021

5 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Discipline che hanno registrato carenze al terzo o quarto anno di corso, la necessità di un consolidamento e potenziamento per la preparazione ai test universitari	a.s. 2020-2021
PER LA CLASSE QUINTA implementare Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Inglese specifico, con la finalità dei test di accesso universitari.	a.s. 2020-2021
PCTO (ex ASL) Preferibilmente da svolgere nel 3 e 4 anno con possibilità di svolgere ore residue al 5	a.s. 2020-2021

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Innalzare il livello di partecipazione degli studenti e migliorare la qualità dei risultati nelle rilevazioni nazionali (Prove Invalsi). Favorire nei ragazzi un maggiore senso di responsabilità nel rispetto delle consegne. Avvicinarsi al valore medio nazionale.

Nell'anno scolastico 2019-2020 non sono state svolte le prove invalsi, le scuole sono state chiuse a causa della pandemia da Sars Cov 2, ed è stata attuata una didattica a distanza.

Per il corrente anno scolastico rimangono le scelte del piano di miglioramento dello scorso anno scolastico da attuare.

1 PIANO DI MIGLIORAMENTO – PROVE INVALSI

PRIMO BIENNIO

a. Ad inizio anno scolastico rilevazione delle criticità nelle classi prime con test d'ingresso	a.s. 2020-2021
b. programmazione in parallelo con obiettivi minimi	
c. corsi di recupero per competenze di base	
d. prove parallele, riscontro con risultati (ogni docente nelle proprie ore e la strutturazione delle prove calibrata rispetto alla classe, ma con stessi obiettivi disciplinari comuni)	a.s. 2020-2021
<ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi devono essere stabiliti dai dipartimenti tenendo conto dei risultati dei test d'ingresso • Prova per DA e DSA 	
<ul style="list-style-type: none"> • Per Italiano sono stati svolti dei corsi di potenziamento sulla logica e metodo di studio agli studenti in entrata, per colmare le carenze. 	

PERSONALE: risorse interne che hanno danno disponibilità i primi giorni di scuola con orario ridotto.

<ul style="list-style-type: none"> • Per Matematica, Italiano e Inglese fare dei corsi di potenziamento sulla logica e metodo di studio agli studenti in entrata, (con voto in uscita dalle medie 6 e 7) per colmare le carenze. <p>a. Ad inizio anno scolastico rilevazione delle criticità nelle classi prime con test d'ingresso</p> <p>b. programmazione in parallelo con obiettivi minimi</p> <p>c. corsi di recupero per competenze di base</p> <p>d. prove parallele, riscontro con risultati (ogni docente nelle proprie ore e la strutturazione delle prove calibrata rispetto alla classe, ma con stessi obiettivi disciplinari comuni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi devono essere stabiliti dai dipartimenti tenendo conto dei risultati dei test d'ingresso • Prova per DA e DSA 	<p>a.s. 2021-2022</p> <p>PERSONALE: risorse interne che danno disponibilità i primi giorni di scuola con orario ridotto.</p>
SECONDO BIENNIO	
<p>PER LE CLASSI TERZE preparazione INVALSI per le classi quinte</p> <p>a. Test d'ingresso</p> <p>b. rilevazione delle criticità</p> <p>c. colmare le criticità rilevate</p> <p>d. prove parallele</p>	<p>a.s. 2020-2021</p>

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

La scuola adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento e utilizza strumenti per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti. La scuola utilizza griglie di istituto di valutazione del comportamento e del profitto, della misurazione delle competenze e delle capacità degli studenti che sono pubblicate nel PTOF.

Nella scuola sono presenti ancora dei punti di debolezza, il registro elettronico fornisce diverse pratiche funzioni per l'area di riferimento, che non sempre vengono utilizzate a pieno. Dall'anno scolastico 2019 – 2020 i docenti hanno implementato l'uso del RE e di Google G Suite for education per la didattica a distanza dal 5 marzo 2020.

Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza ed europee.	a.s. 2020-2021
Educazione civica, legge n. 92 del 2019, che, dall'anno scolastico 2020-2021, ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.	a.s.2020-2021

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

La materia della valorizzazione delle eccellenze è stata introdotta dalla legge 1 dell'11 gennaio 2007 e, dopo una prima fase sperimentale, è ora disciplinata dal decreto legislativo 262 del 29 dicembre 2007. L'albo d'onore, istituito a livello nazionale, ha lo scopo di raccogliere i nominativi degli studenti meritevoli ed è pubblicato all'indirizzo www.indire.it/eccellenze (circolare 18 del 28 gennaio 2008).

Normativa 2019-2020

Il Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze premia gli studenti della scuola secondaria di secondo grado per incentivare l'impegno e la dedizione dei giovani per lo studio.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la scuola ha individuato le seguenti aree:

- Olimpiadi del patrimonio
- Certamen
- Olimpiadi di Matematica

CURRICOLI e PIANO DEGLI STUDI

Dall'anno scolastico 2020-2021 è attivo l'indirizzo con progetto AUREUS.

MONTE ORARIO A.U.R.E.US

MATERIA	I CLASSE	II CLASSE	III CLASSE	IV CLASSE	V CLASSE
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geo-Storia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2 (di cui 1 *)	2 (di cui 1 *)	2 (di cui 1 *)
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
TOTALE	27+2=29	27+2=29	31	31	31

* L'ora di lezione è svolta in compresenza con un docente madrelingua inglese.

PERCORSI PER PCTO

LICEO ARTISTICO	LICEO CLASSICO
Generazioni selfie VAVE Villa Adriana – Villa d'Este Museo della Shoah di Roma Seminar libri 2020 – Percorso dedicato a Dante Alighieri Fannius Mostra manufatti liceo artistico Università' la Sapienza - giurisprudenza	Progetto Biomedico Progetto con Camera penale – Ordine degli avvocati di Tivoli VAVE e i beni culturali - Mibact Polo Museale Tivoli Università Bocconi di Milano – Giornalismo e Fare Impresa Progetto: United Network

ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In base alle indicazioni del D.M. 179/99 la scuola promuove progetti finalizzati a un ampliamento dell'offerta del processo formativo. Lo scopo è quello di rendere più ricca e significativa la formazione dei propri alunni attraverso il potenziamento dell'attività didattica con progetti integrativi extracurricolari. Il raggiungimento dei risultati e l'offerta di tali servizi ed attività saranno legati all'effettiva disponibilità delle risorse professionali e finanziarie che dovranno essere assegnate all'Istituto.

PROGETTI

Riguarderanno il potenziamento delle seguenti aree disciplinari:

- Area Scientifica
- Area Linguistica
- Area Artistico/Musicale
- Area Laboratoriale
- Area Umanistica
- Area Socio Economica, per la Legalità e l'Educazione alla Cittadinanza attiva
- Area Attività Motorie

PROGETTI a.s. 2020-2021	
Ricostruire il Perduto	Progetto Alpha Test
Potenziamento della scrittura	Progetto di Logica
Gruppo sportivo	Promozione Liceo Artistico e Classico
Villae VAVE	Alfabetizzazione Latino e Greco
Valorizzazione delle eccellenze	Mettiamoci in mostra
Progetto Animatore digitale	Progetto Educazione alimentare
Progetto Annali	Nel nome dei padri