

I.I.S. “PUBLIO ELIO ADRIANO” – sez ass. LICEO ARTISTICO

RELAZIONE FINALE

Docente

ANCONA STEFANIA

| MATERIA | CLASSE | A.S. |
|-------------------------|---------------|------------------|
| SCIENZE NATURALI | 1A | 2022/2023 |

Libro di testo: Crippa, Fiorani, Zipoli “Il libro della Terra”- ed. Mondadori Scuola

Ore di lezione svolte: 54 di 66

ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE

Eterogenea per potenzialità ed impegno, la classe si è inizialmente connotata come un gruppo caotico e poco motivato: la presenza di allievi che disturbavano la lezione, deconcentrando i compagni e obbligando la docente a richiami e interventi moderatori, ha inizialmente influito sull’atteggiamento generale trovando terreno fertile in molti componenti. Nel corso del primo quadrimestre, la situazione disciplinare è andata gradualmente migliorando e gli allievi si sono rivelati aperti, disponibili e collaborativi: ciò ha inciso positivamente sull’efficacia dell’azione didattica consentendo quel processo di crescita e maturazione che, a fine anno, ha portato al conseguimento di risultati complessivamente positivi. Pochi sono gli allievi che, per superficialità e disinteresse, non sono riusciti a conseguire gli obiettivi minimi dell’insegnamento nonostante i vari momenti di recupero offerti *in itinere*, le esercitazioni finalizzate all’acquisizione degli strumenti metodologici e le diverse strategie poste in essere.

Gli allievi dsa presenti nella classe, in risposta alle specifiche esigenze, hanno usufruito di strumenti compensativi e misure dispensative oltre che di verifiche programmate su contenuti concordati, secondo quanto indicato nei relativi PdP; le allieve supportate dal personale specialistico hanno svolto un programma personalizzato in ordine a strategie, modalità e tempi, con verifiche differenziate e concordate di volta in volta con il team di sostegno, conseguendo buoni risultati.

OBIETTIVI E CONTENUTI

Quasi tutti i componenti della classe hanno conseguito gli obiettivi minimi di seguito sintetizzati:

- Conoscenze: conoscere i vari sistemi astronomici per una corretta collocazione spaziale della Terra; conoscere i principali processi geologici e i fenomeni endogeni/esogeni ad essi connessi
- Abilità: riconoscere relazioni, analogie e differenze tra i vari processi e/o fenomeni naturali e geologici, distinguendo tra cause e conseguenze; utilizzare in modo autonomo e appropriato la terminologia specifica; utilizzare schemi e mappe concettuali per ricavare/sintetizzare informazioni
- Competenze: Osservare, descrivere ed analizzare processi e fenomeni appartenenti alla realtà naturale.

In linea di massima, tutti gli argomenti in programma sono stati affrontati, sebbene a diversi livelli di approfondimento; gli ultimi contenuti indicati nella iniziale programmazione sono stati trattati nelle loro linee generali all'interno di contesti più ampi.

METODOLOGIE PROPOSTE

La realizzazione del progetto didattico è stata effettuata essenzialmente attraverso lezioni partecipate, rese interattive da continue sollecitazioni volte a stimolare e mantenere l'attenzione e l'interesse degli allievi. Durante l'attività, gli allievi sono stati continuamente invitati ad annotare, sull'apposito quaderno, quanto trattato durante la lezione, a sistemare e rielaborare gli appunti e ad approfondire e consolidare l'apprendimento sul libro di testo. Per favorire il processo di assimilazione e interiorizzazione delle conoscenze, gli allievi sono stati guidati all'utilizzazione ed elaborazione di mappe concettuali, schemi logici e rappresentazioni grafiche. Per contribuire allo sviluppo o al potenziamento delle capacità logiche dell'allievo, stimolando la deduzione, la correlazione, la consequenzialità piuttosto che la semplice descrizione o la memorizzazione, i vari contenuti sono stati presentati ed interpretati in chiave sistemica e i fenomeni trattati in modo da evidenziare le relazioni che tra essi intercorrono sottolineando, ove possibile, i rapporti tra cause ed effetti. Particolare attenzione è stata posta nell'acquisizione della terminologia specifica.

L'attività svolta in classe è stata potenziata da video reperiti ed opportunamente selezionati dal web, associati a materiale didattico (mappe, schemi, ecc) messo a disposizione su classroom e sulla sezione dedicata del RE.

ATTIVITA' PROPOSTE

- Lezioni interattive
- utilizzo di mappe concettuali e schemi
- utilizzo guidato del libro di testo
- osservazione e analisi di immagini presenti nel testo
- scoperta guidata con alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
- utilizzazione video
- svolgimento esercizi del libro
- attività di studio guidato
- elaborazione/verbalizzazione mappe concettuali o schemi
- verifiche orali, scritte e online

MEZZI E STRUMENTI

Per la realizzazione dell'attività didattica sono stati utilizzati i seguenti supporti didattici

- libro di testo
- materiali semplici (lavagna, quaderni, ecc.)
- supporti multimediali
- schede di verifica

- materiali prodotti dal docente (mappe concettuali, schemi, ecc)
- Video selezionati da YouTube e pubblicati in Materiale Didattico del RE e su Classroom, in Lavori del Corso
- invio compiti con Classroom
- restituzione tramite Classroom dei Moduli Google corretti e valutati

VERIFICHE ED INTERVENTI DI RECUPERO

Le verifiche sono state effettuate sia attraverso colloqui ed interrogazioni orali che attraverso prove scritte, strutturate e semi strutturate con G-moduli. Per ogni verifica sono stati resi noti i criteri e le griglie di valutazione elaborate in sede dipartimentale.

Gli interventi di recupero sono stati effettuati *in itinere* riprendendo, chiarendo, approfondendo e collegando quanto precedentemente trattato.

VALUTAZIONE

Per esprimere la valutazione finale si è tenuto conto di una molteplicità di fattori, ovvero:

livelli di conoscenze, abilità e competenze raggiunti; esiti delle verifiche orali, scritte, online; recupero delle carenze rilevate nel primo quadrimestre; livelli di partenza; impegno e interesse dimostrati; livello di interazione e fattiva partecipazione alle lezioni; costanza e puntualità nella consegna; perseveranza nel conseguimento degli obiettivi.

Prof.ssa *Stefania Ancona*

Tivoli 08 giugno 2023