

RELAZIONE FINALE

Docente Bassani Innocenza

Materia	Classe	A.S.
Discipline geometriche	2C	2022-2023

Presentazione della classe

La classe, ha richiesto per buona parte dell'anno scolastico un'attività didattica assai faticosa. Nella classe è presente solo uno studente che ripete l'anno, che si è inserito nella classe. Alcuni studenti si sono distinti fin dai mesi iniziali, per un comportamento non corretto, poco responsabili nello svolgere le esercitazioni assegnate, un piccolo gruppo sono responsabili e diligenti che hanno svolto un lavoro buono. Diversi studenti hanno evidenziato le loro buone qualità in itinere; altri infine, hanno migliorato il loro comportamento generale nella seconda parte dell'anno, raggiungendo un profitto complessivamente accettabile. E' rimasto solo un esiguo numero di studenti, che non hanno partecipato alle lezioni e non hanno svolto le esercitazioni assegnate, le esercitazioni sono parte integrante della programmazione disciplinare.

Preparazione conseguita

Il programma svolto è frutto sia della programmazione ipotizzata inizialmente, sia delle scelte didattiche indotte dall'incontro e dalla conoscenza della classe. La preparazione media raggiunta è discreta. Alcuni alunni non hanno raggiunto gli obiettivi fissati, generalmente per scarso senso di responsabilità nel rispettare impegni e scadenze.

Situazione di insegnamento-apprendimento

Il clima all'interno della classe non è stato buono, per gli atteggiamenti di una parte degli studenti. E' migliorato nel corso dell'anno scolastico, con il resto della classe, sia per quanto riguarda i rapporti tra studenti che relativamente alla collaborazione con l'insegnante.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Conoscenze: Conoscenza dell'assonometria obliqua e ortogonale
Conoscenza dei metodi applicativi dell'assonometria
Conoscenza della teoria delle ombre nella rappresentazione bidimensionale e tridimensionale
Conoscenza della proiezione centrale: prospettiva centrale e accidentale
Conoscenza dei metodi applicativi della prospettiva

Competenze: Abilità nelle risoluzioni grafiche.
Applicazione dei metodi di rappresentazione.

Capacità: Capacità di applicare i metodi studiati
Capacità di esposizione e utilizzo di un corretto linguaggio specifico.
Capacità di cogliere e collegare i concetti fondamentali dei diversi argomenti.
Capacità di studio e applicazione autonomo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nello svolgere la programmazione preventivata all'inizio dell'anno scolastico sono state svolte lezioni frontali sui singoli argomenti con la relativa risoluzione grafica. Sono state svolte lezioni di recupero per argomenti specifici per colmare alcune lacune verificate.

MEZZI E STRUMENTI

Gli argomenti trattati sono stati integrati da fotocopie prese da testi e dispense in possesso dell'insegnante, da appunti dettati durante la spiegazione degli argomenti trattati.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Le prove di verifica svolte nel corso dell'anno scolastico sono state otto, scritto- grafiche e individuali. Sono state assegnate 19 esercitazioni di applicazione degli argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati

Strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati

Le attività didattiche sono state attuate con esemplificazioni delle esercitazioni per il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.

VALUTAZIONE

La valutazione deve tener conto della soluzione dell'esercizio proposto, conoscenza delle tecniche del disegno, nella correzione è stata utilizzata la griglia di valutazione proposta nel dipartimento disciplinare. Tenuto conto della situazione scolastica si è privilegiato la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento.

Roma 08 giugno 2023

La docente
Prof.ssa Innocenza Bassani