

MODELLO SCHEMATICO DI PROGRAMMAZIONE PER L'IRC SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CLASSE: 1

1. Il modello presenta gli **argomenti obbligatori** che devono necessariamente essere svolti per un percorso di IRC completo e sono un vincolo per il docente.
2. Alcuni argomenti, in accordo con i colleghi di materia perché tutti i docenti della stessa scuola affrontino i medesimi temi nelle stesse classi, possono essere svolti in anni diversi (arco di tempo biennale) rispetto a quanto indicato nel presente modello.
3. La scansione temporale (periodo e ore) è solo orientativa. Le modalità didattiche, le tecniche e gli strumenti di svolgimento sono a scelta del docente.

ARGOMENTO / MODULO	CONTENUTI ESSENZIALI	PERIODO	ORE PREVISTE
1. INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> Motivazioni dell'IRC nella scuola Differenza fra IRC e catechesi Risvolti educativi e culturali dell'IRC 	Settembre	1
2. I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche del fenomeno religioso l'origine del fenomeno religioso Religione naturale e religione rivelata Gli atteggiamenti dell'uomo di fronte al problema religioso 	Settembre - ottobre	4
5. INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Storia, formazione e struttura della Bibbia Autore, Ispirazione, canone, verità biblica Generi letterari, traduzioni Studio e interpretazione Criteri di storicità <p>I Vangeli: autori, autenticità Approfondimento sui rotoli di Qumram Confronto fra Bibbia ebraica e Bibbia cristiana</p>	Febbraio – aprile	9
6. ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA		Lungo l'anno	4
7. VERIFICHE		UNA A QUADRIMESTRE	2

MODELLO SCHEMATICO DI PROGRAMMAZIONE PER L'IRC SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CLASSE: 2

1. Il modello presenta gli **argomenti obbligatori** che devono necessariamente essere svolti per un percorso di IRC completo e sono un vincolo per il docente.
2. Alcuni argomenti, in accordo con i colleghi di materia perché tutti i docenti della stessa scuola affrontino i medesimi temi nelle stesse classi, possono essere svolti in anni diversi (arco di tempo biennale) rispetto a quanto indicato nel presente modello.
3. La scansione temporale (periodo e ore) è solo orientativa. Le modalità didattiche, le tecniche e gli strumenti di svolgimento sono a scelta del docente.

ARGOMENTO / MODULO	CONTENUTI ESSENZIALI	PERIODO	ORE PREVISTE
1. IL GESÙ DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • • Fonti cristiane e fonti pagane: indagine storica L'immagine di Gesù storicamente • documentabile Attendibilità storica dei Vangeli e criteri di storicità 	Settembre - ottobre	3
2. IL CRISTO DELLA FEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Il messaggio di Gesù: <ul style="list-style-type: none"> a. Discorso della montagna e annuncio del Regno b. Gesù rivela il Padre buono e lo Spirito c. I miracoli di Gesù d. Passione, morte e risurrezione e. Gesù è Dio 	Ottobre - dicembre	8
3. LA CHIESA DELLE ORIGINI: LO STILE DELLA PRIMA COMUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • • La nascita della Chiesa • • Lo stile di vita della chiesa delle origini • • I sacramenti dell'Iniziazione cristiana • • La domenica come giorno del Signore • Il primato di Pietro • Atti degli Apostoli (note e riferimenti) La fede della Chiesa delle origini Prime eresie e primi concili Le persecuzioni ebraica e romana 	Dicembre-Febbraio	7

4. I DIECI COMANDAMENTI E II COMANDAMENTO NUOVO	<ul style="list-style-type: none"> • Idea di legge morale naturale e sue caratteristiche • Rapporto norma morale – valore 	Febbraio-aprile	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto norma morale e libertà • La vita, primo valore • Attualità dei Dieci Comandamenti <p>Il rispetto della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare i desideri • Il rispetto dell'altro • Il Discorso della Montagna e il superamento della legge di Mosè • Attualità dei Dieci Comandamenti e del Discorso della Montagna 		
5. ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA		Lungo l'anno	4
6. VERIFICHE		UNA A QUADRIMESTRE	2

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CLASSE: 3

1. Il modello presenta gli **argomenti obbligatori** che devono necessariamente essere svolti per un percorso di IRC completo e sono un vincolo per il docente.
2. Alcuni argomenti, in accordo con i colleghi di materia perché tutti i docenti della stessa scuola affrontino i medesimi temi nelle stesse classi, possono essere svolti in anni diversi (arco di tempo biennale) rispetto a quanto indicato nel presente modello.
3. La scansione temporale (periodo e ore) è solo orientativa. Le modalità didattiche, le tecniche e gli strumenti di svolgimento sono a scelta del docente.

ARGOMENTO / MODULO	CONTENUTI ESSENZIALI	PERIODO	ORE PREVISTE
1. COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO (PROGETTO DI VITA)	<ul style="list-style-type: none">• La vita come valore• La vita come progetto e il ruolo dei valori• Antropologia cristiana• Attese, scelte, conseguenze• Note etiche e pedagogiche	Settembre - ottobre	4

2. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO (NOTE)	1. L'epoca medievale (brevi note): <ul style="list-style-type: none"> • Gregorio Magno e i valori cristiani nella cultura europea; • Il Sacro Romano Impero, la Chiesa, il Cristianesimo in Europa • L'evangelizzazione dei popoli dell'Est europeo • Lo scisma d'oriente e le eresie medievali • La strumentalizzazione politica della religione 	Ottobre - Novembre	4
3. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: IL MEDIOEVO, RIFORMA LUTERANA E RIFORMA CATTOLICA	2. La Chiesa del Cinquecento e del Seicento: <ul style="list-style-type: none"> • Lutero e la Riforma: teologia luterana: "Sola fide, Sola Gratia e Sola Scriptura" • Enrico VIII: la Chiesa anglicana e l'anglicanesimo • Il Concilio di Trento e il rinnovamento della Chiesa • Le missioni, i nuovi ordini religiosi, la carità, la cultura 	Novembre-Gennaio	8

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CLASSE: 4

1. Il modello presenta gli **argomenti obbligatori** che devono necessariamente essere svolti per un percorso di IRC completo e sono un vincolo per il docente.
2. Alcuni argomenti, in accordo con i colleghi di materia perché tutti i docenti della stessa scuola affrontino i medesimi temi nelle stesse classi, possono essere svolti in anni diversi (arco di tempo biennale) rispetto a quanto indicato nel presente modello.
3. La scansione temporale (periodo e ore) è solo orientativa. Le modalità didattiche, le tecniche e gli strumenti di svolgimento sono a scelta del docente.

ARGOMENTO / MODULO	CONTENUTI ESSENZIALI	PERIODO	ORE PREVISTE
1. DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">• Idea di “Dottrina sociale”• Storia della Dottrina Sociale della Chiesa• Fondamenti teologici e morali della “Dottrina sociale”• I principi della “Dottrina sociale”:<ul style="list-style-type: none">a. Principio della solidarietàb. Principio della sussidiarietàc. Principio del bene comuned. Principio della personalitàe. Destinazione universale dei beni e proprietà privata• Pace, giustizia, lavoro, mondialità• L’impegno della Chiesa e dei credenti nella società: costruire un’umanità giusta e solidale	Settembre - ottobre	6

2. STORIA DEL CRISTIANESIMO IN EUROPA: DAL SETTECENTO AI GIORNI NOSTRI	1. Brevi note sulla Chiesa del Settecento: Illuminismo e Rivoluzione francese 2. Il Cristianesimo nell'Ottocento: <ul style="list-style-type: none"> • Il confronto con il marxismo, la questione operaia e la dottrina sociale della Chiesa • Le opere sociali della Chiesa: l'aiuto ai poveri e ai giovani • Il Concilio Vaticano I 	Ottobre – febbraio	12
	4. La Chiesa del Concilio Vaticano II: <ul style="list-style-type: none"> • Il bisogno di aggiornamento • Il bisogno di dialogare con la cultura e la società • La Chiesa riflette su se stessa e sui propri compiti • Il volto della Chiesa nel Concilio Vaticano II: <ul style="list-style-type: none"> - La <i>Chiesa sacramento di salvezza</i> - la <i>Chiesa Popolo di Dio</i> - <i>La Chiesa è comunione</i> 		
3. IL DIALOGO ECUMENICO	<ul style="list-style-type: none"> • 5. La Chiesa, oggi • Breve sintesi degli episodi storici che hanno portato alla divisione dei cristiani • Il dialogo ecumenico: storia e principi • L'ecumenismo oggi 	Febbraio	2

4. L'ESCATOLOGIA CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Il desiderio di immortalità presso tutte le culture e religioni • L'idea biblica di "unità della persona", diversa dalla distinzione greca fra anima e corpo • L'escatologico cristiano: il messaggio dell'AT e del NT • L'escatologia individuale: <ul style="list-style-type: none"> - Giudizio - Idea di purgatorio - Idea di inferno - Idea di paradiso 	Marzo-Aprile	4
5. ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA		Lungo l'anno	4
6. VERIFICHE		UNA A QUADRIMESTRE	2

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CLASSE: 5

1. Il modello presenta gli **argomenti obbligatori** che devono necessariamente essere svolti per un percorso di IRC completo e sono un vincolo per il docente.
2. Alcuni argomenti, in accordo con i colleghi di materia perché tutti i docenti della stessa scuola affrontino i medesimi temi nelle stesse classi, possono essere svolti in anni diversi (arco di tempo biennale) rispetto a quanto indicato nel presente modello.
3. La scansione temporale (periodo e ore) è solo orientativa. Le modalità didattiche, le tecniche e gli strumenti di svolgimento sono a scelta del docente.

ARGOMENTO / MODULO	CONTENUTI ESSENZIALI	PERIODO	ORE PREVISTE
1. BIOETICA	1. Bioetica generale <ul style="list-style-type: none">• Le questioni del relativismo, del soggettivismo e dell'utilitarismo morale• La necessità di una nuova riflessione sull'idea di bene 2. Bioetica speciale <ul style="list-style-type: none">• La questione morale dell'eutanasia• La questione morale della clonazione• La questione morale dei trapianti	Settembre - gennaio	13

3. RAPPORTO FRA SCIENZA E FEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Il “Caso Galileo” e la nascita del sapere scientifico • La fede come struttura antropologica fondamentale Il sapere della fede • la complementarietà fra sapere scientifico e sapere della fede La Rerum Novarum (il novecento) 	Febbraio - aprile	8
4. ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA		Lungo l’anno	3
5. VERIFICHE		UNA A QUADRIMESTRE	2