PROGRAMMAZIONE Orientamento del CDC Liceo Artistico /Liceo Classico allegato alla programmazione di classe

Titolo: “La scuola incontra il lavoro: le materie orientano verso la professione”

Modulo 30 ore classe III …………………………………………………………… sezione………………………………………..

|  |
| --- |
| **Competenze d’Istituto PTOF**  **Obiettivi:** consapevolezza e spendibilità delle discipline di indirizzo come partenza per progetti futuri in una società complessa  Sviluppare le capacità di ascolto, affidabilità, intelligenza emotiva, empatia, lavoro in team o capacità di adattamento  Comprendere il significato di sostenibilità come abitudine di vita: economia sostenibile  padroneggiare con i vari strumenti digitali  sviluppare progetti creativi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LifeComp | GreenComp | DigComp | EntreComp |
| 1. Comprendere l’utilità dello studio delle discipline per professioni /impieghi  2.Capacità di ascolto, affidabilità, intelligenza emotiva, empatia, lavoro in team o capacità di adattamento | pensare in modo olistico e mettere in discussione le visioni del mondo alla base del nostro attuale sistema economico | 1. Saper utilizzare dati connessi ai servizi internet e alle app,focus su come vengono utilizzati i dati personali 2. Internet delle cose (IoT), 3. sostenibilità ambientale e le risorse consumate dalle Tecnologie dell’Informazione e Comunicazione, | 1. sviluppare idee e opportunità 2. riuscire a concretizzare   le idee per offrire un valore aggiunto alla società   1. analizzare in maniera critica e con ottica di problem solving l'idea creativa. 2. dare vita a progetti che portino maggior benessere agli altri, realizzandoli cooperando con gli altri |

**Restituzione:** lavori degli alunni da inserire nell’e-portfolio

**CLASSI TERZE- INDICATORI Utili per la progettazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini**  **consolidare**  **il metodo**  **di studio**  lifecomp | •Educare e riflettere alla scelta per il futuro | Classe  Aula magna  Biblioteca | Docenti programmazioni curricolari  Programmazioni per competenze nelle discipline per scoprirne la valenza orientativa.  Docenti   Autori di libri e pubblicazioni  • Esperti sui temi individuati | Lavoro sulle competenze  per la costruzione del progetto  di sviluppo formativo e professionale |
| Ampliare le conoscenze nei diversi campi di orientamento anche diversificando la comunicazione | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze |
| Ricerca e comprensione  di testi dalla rete  • Valutazione dell’affidabilità delle fonti |  |
| Sviluppare idee e opportunità  Entrecomp  Digicomp | Iot e App  Ricerca di testi dalla rete | Classe | Docenti | esercitazioni su fonti digitali  • Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni  Ricerca e comprensione  di testi dalla rete |
| La rappresentazione  dei fenomeni studiati | • Classe  • laboratorio | • Docenti | Incontri divulgativi su temi culturali,  di attualità, di legalità, di economia, sostenibilità ecc. |
| Progetti  a carattere orientativo o PCTO (unico progetto per tutta la classe max 10 ore) | Scuola o Ente esterno | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze |
| Discipline STEM | Laboratorio di Scienze/fisica | Esperti/docenti | Esperienze in campo (microscopio…) |
| Dabate | classe | Tra pari | Confronti e discussioni argomentative |
| **Conoscere**  **il territorio**  Greencomp | Visite guidate  a carattere orientativo  progetti interdisciplinari | • Monumenti  e musei  • Aziende  di settore | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni  Incontri divulgativi su temi di economia, sostenibilità ecc |
| Attività di volontariato. Progetti multidisciplinari per una visione integrata della sostenibilità(persone, pianeta, prosperità, pace, partnership | Uscite didattiche  laboratori | • Docenti  • Referenti degli enti | • Esperienze in situazione,  integrazione, universalità, inclusione  trasformazione |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | italiano | Storia/ filosofia | latino | greco | inglese | Mat. | fisica | scienze | St. Arte | Ed. civica | religione | PCTO | \*Attività curriculari |
| Lifecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi/ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

* \* H. per attività Curriculari ( 10 H PCTO di classe orario scolastico)
* H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
* H didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
* Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | italiano | Storia/ filosofia | Discipline  Ind. |  | inglese | Mat. | fisica | scienze | St. Arte | Ed. civica | religione | PCTO | \*Attività curriculari |
| Lifecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi/ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

* \* H. per attività Curriculari ( 10 ore di PCTO )
* H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
* H didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
* Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze