PROGRAMMAZIONE Orientamento del CDC Liceo Artistico /Liceo Classico allegato alla programmazione di classe

TITOLO: “ Orientamento: una questione di bilancio dei percorsi intrapresi “

Modulo 30 ore classe IV …………………………………………………………… sezione………………………………………..

|  |
| --- |
| Competenze d’Istituto PTOF  Obiettivi: verso la consapevolezza del sé in relazione allo spazio e al tempo  Saper riconoscere le risorse proprie e del territorio verso futuri professionali  Una questione di etica: saper padroneggiare e riflettere sulle responsabilità delle nuove prospettive in una società complessa  Comprendere il significato di imprenditorialità |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LifeComp | GreenComp | DigComp | EntreComp |
| 1. Indagare in modo critico il background personale per consolidare le proprie potenzialità 2. Il senso di appartenenza al territorio , allo Stato 3. La normativa nel lavoro 4. Capacità di Cooperative Learning : lavorare insieme | 1.Il valore etico per un futuro sostenibile  2. Visione di futuri sostenibili:  attivare un pensiero sistemico e gli agenti etici del cambiamento che sono necessari per promuovere una società sostenibile | 1.saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.  2. interazione con i sistemi di Intelligenza Artificiale (comprese le competenze relative ai dati, la protezione dei dati e la privacy, ma anche considerazioni etiche),  3.realtà virtuale e aumentata | 1. Sviluppo di Idee e opportunità» in analisi con le «Risorse»  2. Impegno e impresa  3. Analisi dei fabbisogni e ricerca delle risorse  4. Focus sulla “produzione” |



**CLASSI QUARTE Indicatori utili per la progettazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini**  **lifecomp** | Didattica orientativa | Classe  Scuola  Aula magna  Biblioteca.. | Docenti |  |
| Orientare gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative. | • Docenti  • Esperti esterni  • Docenti Ex alunni  • Autori di libri e pubblicazioni  • Esperti sui temi individuati | Progetti di didattica innovativa  Racconto di storie di successo  Incontri divulgativi su temi culturali,  di attualità, di legalità, di economia, sostenibilità ecc. |
| **Saper interagire in una società complessa**  **Lifecomp/digitcomp** | Analisi delle richieste della società  Promuovere il pensiero critico verso le innovazioni tecnologiche e digitali , la comunicazione e l’informazione | Classe | Docenti/esperti | Analisi sulla protezione dei dati e la privacy  Significato di Intelligenza artificiale |
| Promozione alla capacità di autorientarsi verso percorsi attitudinali | Classe | Docente | • scrittura di testi biografici  Scrittura creativa su autoriflessioni |
| **Consolidare**  **il metodo di studio**  **lifecomp** | Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze in relazione al proprio modo di apprendere | • Classe | docenti | • Laboratori  •test di logica |
| Sviluppo e consolidamento delle competenze incluse le STEM | Scuola o Ente esterno | Esperti esterni  e docenti interni | Laboratori  Visite guidate in Enti specifici(CNR, Aziende..) |
| Copperative learning verso l’apprendimento collaborativo | Scuola , laboratori | Lavoro tra pari | Progetti di gruppo condivisione dei ruoli |
| **Conoscere**  **il mondo**  **del lavoro**  **Lavorare**  **sullo spirito**  **di iniziativa**  **e sulle capacità imprenditoriali**  entrecomp | • La normativa in materia  di lavoro  • I contratti e modulistica del lavoro | Classe | Docente diritto  Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf | Lezione partecipata |
| La ricerca di lavoro | Classe | • Docenti  • Agenzie del lavoro  Centro per l’impiego | Presentazione e compilazione  di moduli professionali |
| PCTO unico progetto per tutta la classe max 10 ore | Classe | Università degli studi – AFAM /ITS  Orientamento professionale e universitario | • Redazione del curriculum vitae  e lettera di presentazione  • Simulazione di colloqui di lavoro |
| **Conoscere**  **il territorio**  **Greencomp** | Motivare verso buone pratiche della sostenibilità : il senso civico | Siti archeologici e paesaggistici ambientali, ambiente urbano, | • docenti, esperti, enti territoriali | • Visite guidate con metodo esplorativo e analitico  • Interviste |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | italiano | Storia/ filosofia | latino | greco | inglese | Mat. | fisica | scienze | St. Arte | Sc. motorie | Ed. civica | religione | PCTO | \*Attività curriculari | Orient.Univ |
| Lifecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi/ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tot. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

* \* H. per attività Curriculari (10 ore di PCTO in orario scolastico curriculare)
* ore di orientamento Universitario
* H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
* H ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
* Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | italiano | Storia/ filosofia |  |  | inglese | Mat. | fisica |  | St. Arte | Ed. civica | religione | Sc.motorie | PCTO | \*Attività curriculari | Orient.Univ |
| Lifecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrecomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi/ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tot. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

* \* H. per attività Curriculari (10 ore di PCTO in orario scolastico curriculare)
* ore di orientamento Universitario
* H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
* H ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
* Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze