

PROGRAMMAZIONE Orientamento del CDC allegato alla programmazione di classe

Classe I° TITOLO: “ IO al centro dell’Orientamento “ *About me*

Classe II TITOLO “ Orientarsi nello spazio e nel tempo” *Around me*

Modulo 30 ore classe biennio..... sezione.....

Competenze d’Istituto PTOF

Obiettivi: autoconsapevolezza

Rispetto delle regole

Conoscenza del territorio nello spazio e nel tempo

Capacità relazionale e multilinguistica

Acquisizione dell’ alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie

Capacità di interagire nei vari sistemi interattivi distinguendo tra disinformazione e disinformazione

lifecomp	greencomp	digcomp	Entrecomp
1. Conoscersi e analizzare le proprie capacità 2. Identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze 3. Affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro 4. Relazionarsi in ambienti e contesti diversi 5. Individuare soluzioni utili per raggiungere gli obiettivi prefissati	1. Conoscere il territorio 2. Promuovere la natura 3. Pensiero esplorativo 4. Pensiero sistemico 5. Sostenere l’equità e il rispetto ambiente 6. Dare valore alla sostenibilità 7. Adattabilità	1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 2. Valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali 3. Interagire e condividere attraverso le tecnologie digitali 4. Sicurezza e privacy 5. Disinformazione e disinformazione nei social media e nei siti di notizie (fact-checking delle informazioni e delle loro fonti, fake news, deep fakes)	1. Investire sul sé 2. Sviluppare capacità di autodeterminazione e 3. Comprendere le opportunità possibili al raggiungimento di un obiettivo anche nel cambiamento

Restituzione: lavori degli alunni da inserire nell'e-portfolio

CLASSI DEL BIENNIO
INDICATORI Utili per la progettazione

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Conoscere se stessi e le proprie attitudini lifecomp	Biografia formativa Autobiografia orientativa Riflessione su azioni e conseguenze • Riflessione sulle proprie emozioni	Classi singole	Docenti • Autori di libri e pubblicazioni	• Lettura e lavoro su testi significativi • scrittura creativa su riflessioni personali Persona e personaggio Autovalutazione attraverso test Produzione di testi individuali Interviste possibili e impossibili
Lavorare sul senso di responsabilità lifecomp/entrecomp	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa • Laboratori sulle scelte • Imparare ad individuare degli obiettivi per l'a.s. in corso	Classe	Docente diritto o docente di geostoria	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto
Rinforzare il metodo di studio entrecomp	La motivazione allo studio La comprensione del testo • L'individuazione delle consegne • La sintesi dei contenuti • Le mappe concettuali Individuazione dei saperi collegati all'esperienza	Classe • Biblioteca • Palestra • Aula magna Scuola	Docenti Docenti programmazioni disciplinari Esperti esterni e/o docenti interni	Stesura di un testo individuale. Autovalutazione • PNRR per la dispersione scolastica Costruzione e utilizzo di mappe concettuali • Studio tra pari • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-
Conoscere il territorio Greencomp	Visite guidate a carattere orientativo	• Monumenti e musei • Aziende di settore	• Docenti Esperti esterni	Uscite didattiche con coinvolgimento degli Enti del territorio STEM

[illegible]

* Attività curriculari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM, corsi PNRR

* 6 H. per attività Curricolari /Extracurricolari + 9 H per attività PNRR = 15 H.

5 ore di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare

15 ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare

Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

[illegible]

tempi										5 H.	*6 H. + 9 H.

* Attività curriculari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM, corsi PNRR

* 6 H. per attività Curriculari Extracurriculari + 9 H per attività PNRR = 15 H.

5 ore di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare

15 ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare

Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze