

**Istituto istruzione superiore “Publio Elio Adriano”  
S.Ass. Liceo classico  
Tivoli**

**Programmazione educativa e didattica**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Materia:italiano**

**Classe1B**

**Prof.ssa Capasso Iole**

**Situazione iniziale**

La classe 1B ,composta da 28 alunni, mostra, già dai primi giorni di scuola, un atteggiamento partecipe e ben disposto nell'affrontare le tematiche di studio proposte. Tutti gli allievi mostrano un atteggiamento attivo e motivato, consapevoli della necessità di uno studio attento e continuo per il raggiungimento di obiettivi disciplinari adeguati.

Per quanto riguarda gli obiettivi nazionali,regionali e d'istituto si è tenuto conto di quanto stabilito nei vari dipartimenti disciplinari all'inizio dell'anno scolastico.

La programmazione didattica della classe 1C è stata pianificata tenendo conto di quanto stabilito nella riunione dipartimentale per materie affini.

**Finalità generali e obiettivi didattici.**

- Acquisizione dell'abitudine alla lettura come mezzo di crescita personale.
- Acquisizione degli strumenti idonei alla interpretazione di testi narrativi .
- Acquisizione di tecniche della comunicazione scritta mediante esercitazioni finalizzate alla produzione di testi di vario genere.
- Studio progressivo delle conoscenze grammaticali e sintattiche apprese negli anni precedenti.
- Sviluppo delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione critica dei dati acquisiti.
- Educazione letteraria e linguistica attraverso la discussione collettiva in classe per imparare a confrontarsi.

## **Contenuti**

Il programma si svilupperà secondo le seguenti linee di svolgimento:

- Studio sistematico della morfologia e della sintassi con collegamenti alla lingua latina e greca.
- Analisi del sistema della comunicazione linguistica e delle varietà della lingua italiana.
- Guida ad una lettura consapevole dei testi epici(brani tratti da Iliade,Odissea ed Eneide).
- Lettura di brani antologici di letteratura italiana e straniera dell'800 e del 900 in funzione della comprensione del testo narrativo e delle sue strutture fondamentali.
- Guida ad una lettura consapevole del testo teatrale.
- Lettura integrale di romanzi del '900 e di testi teatrali.
- Modulo collegato agli obiettivi regionali per promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, inserito nel piano trasversale di educazione civica sviluppato dal consiglio di classe.

## **Metodi e strumenti**

- Lettura consapevole dei libri di testo allo scopo di individuare i concetti fondamentali che potranno essere sottolineati e schematizzati.
- Riflessione e analisi dei testi proposti dal punto di vista grammaticale, linguistico, letterario e storico.
- Esercitazioni in classe e controllo costante del lavoro svolto a casa.
- Invito alla raccolta di appunti in modo organico e razionale e alla rielaborazione dei dati.
- Guida alla stesura dei diversi tipi di tema (descrittivo, narrativo, espositivo,argomentativo).
- Guida alla rielaborazione: il riassunto,il commento e l'analisi del testo.
- Lettura autonoma e periodica di libri consigliati dall'insegnante su cui si svolgerà una verifica scritta in classe.
- Lettura con supporto di audiolibro sia in classe che a casa.
- Visione di alcuni film utili come strumento di approfondimento di tematiche affrontate.
- Visione di spettacoli teatrali a seguito della lettura integrale dei testi.

## **Valutazione e verifica**

- Analisi della capacità di ascolto e di partecipazione alla vita di classe, valutando anche la regolarità della frequenza scolastica .

- Analisi delle conoscenze acquisite attraverso interrogazioni, elaborati e verifiche scritte.
- Valutazione dei progressi raggiunti rispetto alle verifiche d'ingresso.
- La valutazione delle varie tipologie di prove rispetterà le griglie approvate in sede di dipartimento.

### **Modalità di recupero**

Recupero in itinere in orario curricolare.

Lavoro autonomo a casa

Tivoli, 31-10-2023

La Docente  
Iole Capasso