**IIS PUBLIO ELIO ADRIANO Liceo Artistico**

**Classe VB a.s. 2023/2024**

**Prof.ssa Campesi Beatrice**

La programmazione di segue le unità didattica del manuale di Storia in adozione “La Rete del tempo” volume 3, Pearson, 2018.

Le lezioni sono sia frontali sia interattive, la metodologia è focalizzata nella ricerca e ricostruzione, partendo dal manuale e altri fonti, dell’interconnessione causa-conseguenza alla base di ogni processo storico.

Particolare attenzione sarà sempre riservata a tematiche di attualità, partendo dalla lettura di riviste, giornali e/o altre fonti contemporanee, valutandone sempre attendibilità, tesi e argomentazioni. Nella programmazione di quest’anno si è deciso di approfondire alcune questioni in Medio-Oriente, come il recente conflitto Israele/Palestina, fornendo alla classe una rigorosa ricostruzione delle radici storiche della conflittualità.

**Testi di riferimenti,** oltre il già citato manuale di storia in adozione, saranno riviste, quotidiani e il volume “Guerre. 10 conflitti che stanno decidendo gli equilibri del mondo”, a cura di G. De Mauro, edito a maggio 2023 da Bur.

**Valutazioni:** temi di argomento storico, questionari a risposta aperta, test a crocette validi per l’orale, interrogazioni. I criteri di valutazione sono nel PTOF 23/25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali  Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina  Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni  Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.  Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonte.  Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere il presente  Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi giuridici e politici, ai tipi di società  Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile  **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  Comunicare  Agire in modo autonomo e responsabile  Progettare, collaborare e partecipare | Individuare i principali eventi del primo Novecento e collocarli in una corretta dimensione geografica  Usare correttamente i concetti di socialismo, marxismo, modernismo  Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell’interpretazione, dell’esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare  Operare confronti fra i diversi imperialismi europei e tra la realtà dei paesi colonizzati e di quelli colonizzatori  Saper leggere una fonte scritta o iconografica dei primi del Novecento cogliendo le specificità del suo linguaggio  Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline  Individuare gli elementi sui cui si fondano il concetto di nazione e i diritti dei migranti nella società odierna  Cogliere i legami esistenti tra le migrazioni del primo Novecento e quelle attuali  Argomentare in modo corretto ed efficace, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui  Condurre una riflessione autonoma  Esercitare il pensiero critico  Imparare a lavorare in gruppo e ad esprimere le proprie opinioni argomentandole adeguatamente | La seconda rivoluzione industriale  Imperialismo e nazionalismo  Prima e seconda guerra mondiale: cause, conseguenze  I totalitarismi: stalinismo, fascismo, nazismo  La guerra fredda  La decolonizzazione  L’Italia repubblicana | **L’elenco dei contenuti segue l’indice dei capitoli del manuale, sui quali la programmazione annuale è strutturata.** |

Tivoli 31/10/2023

Beatrice Campesi