

I.I.S. “PUBLIO ELIO ADRIANO”
00019 via G. Petrocchi (ex Strada Rivellesse 30/A) TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE COORDINATORE: prof.ssa Francesca Petrucci
CLASSICO

CLASSE 4 Sezione B - LICEO

A. Analisi della situazione di partenza

Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline

QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe

n° 16 alunne Femmine.

n° 7 alunni Maschi.

La classe 4B è composta da 23 alunni, 16 femmine, di cui una (A. M.) sta frequentando un corso di studi all'estero per l'intero a.s. 2023-2024, e 7 maschi. Per quanto riguarda l'andamento didattico-disciplinare, il Consiglio esprime sulla classe un giudizio iniziale sostanzialmente positivo: le lezioni si svolgono in un clima di serena collaborazione con i docenti ed anche tra i discenti le relazioni sono da ritenersi del tutto positive. Complessivamente gli alunni mostrano di aver acquisito una sufficiente autonomia di lavoro, padronanza delle metodologie di studio e di analisi degli argomenti delle varie discipline. In particolare, si rileva la presenza di buoni elementi rispettosi e volenterosi, che evidenziano serietà nell'impegno personale e nello studio, mentre fanno eccezione le situazioni personali di alcuni allievi i quali, al contrario, manifestano una modesta propensione allo studio e all'applicazione sistematica e presentano particolari carenze sul piano didattico, nonché una debolezza relativa all'applicazione nelle consegne date e nei compiti assegnati. Nel complesso, i docenti concordano nel ritenere comunque fondamentale il controllo di tutte le attività ed il potenziamento delle lacune pregresse purtroppo non del tutto colmate negli anni precedenti.

☐ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI [No] CON PEI [No]

☐ ALUNNI CON D.S.A. [No] CON PDP [No]

B. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-SOCIALE</u>	<u>SCIENZE MOTORIE</u>
----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------------	-------------------------------

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL SECONDO BIENNIO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010)

ANTICHISTICA	<p>Comprendere, tradurre, interpretare testi greci e testi latini, riconoscendo gli elementi morfo-sintattici e lessicali</p> <p>Analizzare i testi a livello formale e contenutistico, individuandone i diversi livelli e le loro relazioni.</p> <p>Leggere il sistema linguistico greco e quello latino in chiave sincronica.</p> <p>Conoscere criticamente lo sviluppo della letteratura greca, con particolare riferimento al problema del suo rapporto con la letteratura latina, per la quale ha costituito un modello fondamentale.</p> <p>Conoscere criticamente lo sviluppo della letteratura latina, con particolare riferimento al problema del suo rapporto con la letteratura greca.</p> <p>Individuare e riconoscere le principali strutture morfosintattiche che sono necessarie per comprendere il significato dei testi.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie testuali, le strutture metriche e le figure retoriche più diffuse.</p> <p>Produrre traduzioni adeguatamente valide in forma italiana.</p> <p>Esporre i diversi argomenti in un italiano fluido, coerente e adeguato, utilizzando parole e strutture formali rese sempre più ampie e articolate dalla progressiva conoscenza delle lingue classiche.</p> <p>Approfondire e rielaborare in modo autonomo gli argomenti proposti, cogliendo i collegamenti interdisciplinari fra lingua italiana e lingue antiche.</p>
ITALIANISTICA	<p>Esporre in maniera corretta contestualizzando testi di diversa natura. Cogliere collegamenti interdisciplinari. Saper analizzare e criticare testi di diversa tipologia. Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</p>
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<p>Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti. Comprendere testi letterari di varia natura.</p>

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Comprendere ed utilizzare in modo adeguato la terminologia ed i contenuti specifici. Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle conoscenze acquisite in campo biologico, chimico e tecnologico. Promuovere le capacità di lavoro in gruppo ed individuale. Esaminare i fenomeni distinguendo cause ed effetti. Potenziare le capacità logico deduttive.
ASSE STORICO - SOCIALE (storia, filosofia, religione, materia alternativa)	<p>Conoscere i principali avvenimenti storici e, con riferimento alla storia della filosofia, contestualizzarli. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio artistico e culturale. Rafforzare la coscienza civica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, comprendere ed interpretare testi ● Produrre testi scritti di natura prevalentemente argomentativa ● Gestire la comunicazione orale anche nella forma del <i>debate</i> ● Percepire criticamente gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale ●Cogliere nell'evento storico le sue connessioni con i fenomeni sociali ed economici interagenti ● Esercitare la partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione ● Utilizzare il lessico e le categorie specifiche delle discipline interessate ● Contestualizzare le questioni relative ai diversi campi conoscitivi coinvolti ● Comprendere le radici concettuali, filosofiche, storiche e religiose delle diverse epoche e società ● Individuare i nessi intercorrenti tra le discipline storico-sociali e le altre discipline
SCIENZE MOTORIE	Si fa riferimento a quanto già deliberato nei dipartimenti specifici

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe (art.2, comma 2 del D.P.R. 5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei"), anche in rif. al decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. *I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e*

competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro).

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

Assumere un comportamento responsabile. Agire in modo autonomo. Sviluppare le capacità critiche.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri. Dimostrarsi aperti alle opinioni altrui.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

Ideare e progettare soluzioni. Imparare a imparare.

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Sviluppare un pensiero autonomo e critico. Impostare collegamenti e relazioni tra le informazioni acquisite.

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe ha individuato la seguente struttura per le 33 ore di insegnamento dell'educazione civica previste anche per quest'anno: 6 ore Cittadinanza digitale, ripartite fra matematica/fisica e inglese, da distribuire fra i due quadrimestri; 13 ore Sviluppo sostenibile, ripartizione fra scienze naturali, storia dell'arte, latino, scienze motorie, da distribuire fra i due quadrimestri; 14 ore Cittadinanza e Costituzione, ripartite fra italiano, storia e filosofia, greco, da distribuire fra i due quadrimestri

PCTO

Il Consiglio di Classe non ritiene opportuno designare, allo stato attuale, un referente interno per i progetti di PCTO. Per l'individuazione delle competenze trasversali e gli obiettivi da sviluppare, il CdC è in attesa della nomina della funzione strumentale tutor PCTO. Il CdC è inoltre favorevole alla scelta di percorsi da svolgere in modalità online e in orario extrascolastico.

METODOLOGIE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Insegnamento per problemi ☒ Lavoro individuale e/o di gruppo ☒ Attività
laboratoriali ☒ Tutoraggio ☒ Cooperative Learning

ALTRO: condivisione di materiale didattico (ed eventuale consegna di elaborati) su Classroom.

a. STRUMENTI / SPAZI DIDATTICI

☒ Libro/i di testo ☒ Laboratori ☒ Palestra ☒ Lavagna multimediale ☒ Audioregistratore / proiettore ☒ Dispense o
materiale prodotto dal docente ☒ Sussidi multimediali ☒ Testi di consultazione

ALTRO

b. MODALITÀ DI RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

- ☒ Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata (TUTTE)
- ☒ Attività guidate a crescente livello di difficoltà (TUTTE)
- ☒ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro (TUTTE)

☒ Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà (TUTTE)

☒ Recupero in itinere in orario curricolare (TUTTE)

☒ Tutoraggio di compagni di classe

ALTRO

c. MODALITÀ DI RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

☒ Corsi di recupero (MATEMATICA, LATINO, GRECO, INGLESE)

☒ Sportello didattico (MATEMATICA, LATINO, GRECO, INGLESE)

☒ Lavoro autonomo a casa (TUTTE)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Programmazione disciplinare elaborata dai Dipartimenti Disciplinari e alle allegate griglie di valutazione (con corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità).

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA

Il Consiglio di Classe si riserva di esaminare e approvare nel corso delle successive riunioni collegiali eventuali proposte di viaggio e di visite guidate. Stabilisce inoltre, in base alla programmazione didattica, al massimo tre uscite didattiche (da un giorno) nel I e tre nel II quadrimestre, a scelta tra visite di musei, cinema e teatro, vari progetti, da conciliare con le attività sportive (come il campus di sci, il campus velico, il green tour) e l'eventuale viaggio di istruzione.

Viaggio di istruzione:

Uscite didattiche: Teatro Giuseppetti di Tivoli: proiezione del film Oppenheimer (16/10/2023)

Visite guidate:

Tivoli, 31/10/2023

Il Consiglio di classe

Petrucci Francesca	Lingua e letteratura italiana
Oliverio Daniela	Lingua e cultura latina; Lingua e cultura greca
Pataconi Barbara	Lingua e cultura inglese
Benedetti Roberto	Storia e Filosofia
Zarra Marianna	Matematica e Fisica
Scollo Sergio	Scienze naturali
Pianese Vivian	Storia dell'arte
Ammazzalorso Tommaso	Scienze motorie
De Luca Rita	Religione

Il Docente Coordinatore del Consiglio di Classe: Francesca Petrucci

