



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PUBLIO ELIO ADRIANO" C.M. RMIS104008 - C.F. 94065590583 EMAIL
rmis104008@istruzione.it / rmis104008@pec.istruzione.it Sede Associata Liceo Classico Codice Meccanografico
RMPC10401G Via G. Petrocchi, snc 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121122545 Sede Associata Liceo Artistico Codice
Meccanografico RMSD104015 Via Sant'Agnese, 44 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121126785 – Fax 0774/318407 Sito
www.liceoadriano.edu.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

A.S. 2022/2023

Prof. INNOCENZI M. docente di GEOSTORIA classe 1°C_LICEO ARTISTICO

Ore settimanali di lezione n. 3

1. OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVOLGIMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO

Il lavoro è stato svolto con regolarità ☒ sì ☐ no

2. LIVELLO INIZIALE MEDIO DELLA CLASSE

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

3. ATTUALE PROFILO DELLA CLASSE

Comportamento degli alunni: ☒ corretto ☐ scorretto

Considerazioni particolari _____ La classe, composta da 20 alunni, di cui 5 maschi e 15 femmine (2 alunne si sono trasferite ad altri Istituti secondari superiori nel corso del I quadrimestre), appare eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere e del comportamento. Confermate le osservazioni effettuate nelle attività d'inizio anno scolastico permanendo nel corso dell' a. s. una situazione abbastanza diversificata per quanto riguarda le capacità di comprensione, acquisizione e rielaborazione orale dei contenuti. Una buona parte della classe è abbastanza disponibile al dialogo educativo, pur dovendo maturare un metodo di studio valido e autonomo. In relazione al comportamento tenuto della classe 1C nell' a.s. 2022-2023 le considerazioni sono più positive che negative, il fatto di avere concentrate le ore di lezione nelle ultime ore del giovedì e del sabato non ha sicuramente favorito lo svolgimento di una didattica partecipata, questo soprattutto nella parte finale dell'anno. Nonostante ciò, la classe nel complesso ha mantenuto un comportamento prevalentemente corretto dal punto di vista disciplinare consentendo lo svolgimento della programmazione didattica prevista.

Partecipazione all'attività scolastica e al dialogo educativo (motivazione, socializzazione, impegno ...):

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreta ☐ buona ☐ ottima

Eventuali episodi più salienti in merito alla condotta e/o alla frequenza

4. ATTIVITA' DI STUDIO E PROFITTO

Organizzazione del lavoro e metodo di studio degli alunni

Livello raggiunto: ☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

Considerazioni particolari _____

5. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1 La programmazione della classe ha rispettato la programmazione di dipartimento? SI X NO

2 È stata completata la programmazione prevista? SI x NO

3 Se NO, quali parti della programmazione non sono state svolte?

Quali impedimenti non hanno consentito di rispettare la programmazione prevista?

- ☐ mancanza di tempo per cause impreviste
- ☐ molto tempo impiegato per gli alunni in difficoltà
- ☐ scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni
- ☐ difficoltà di comprensione da parte degli alunni
- ☐ necessità di recupero di argomenti di anni precedenti
- ☐ altro _____

6. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli **standard minimi** in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti:

☒ da tutta la classe ☒ da gran parte della classe ☐ da una piccola parte della classe

Complessivamente, gli **obiettivi educativi e didattici** indicati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti in modo:

X completo ☐ parziale ☐ incompleto

Considerazioni particolari _____

7. **RISULTATI RAGGIUNTI** (conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati):

	per tutti gli alunni	per la maggior parte degli alunni	solo per alcuni alunni
--	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Ampie e complete			X
------------------	--	--	---

Adeguate			X
----------	--	--	---

Frammentarie e superficiali			
-----------------------------	--	--	--

8. STRATEGIA OPERATIVA (metodi, strumenti, verifiche, materiali didattici...)

La strategia operativa, riguardante le scelte metodologiche e didattiche, anche in relazione ai criteri di verifica e valutazione, indicata ad inizio anno scolastico può essere:

X confermata ☐ parzialmente confermata ☐ non confermata

Considerazioni particolari (eventuali progetti svolti con la classe, attività particolari, compiti di realtà, ecc.)

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti argomenti:

I quad. (n. 2 ore): "I principi della Costituzione italiana". Principali differenze tra i principi della Costituzione italiana e la costituzione democratica ateniese antica.

II quad. (n. 3 ore): "La violenza di genere nel XXI sec., evoluzione del fenomeno", partecipazione agli incontri on-line organizzati dall'ass. Binario 15 "Donne da mondi difficili" (circ. n. 89 del 18-01-2023). Inoltre, la classe ha assistito alla proiezione del film di animazione "Mani rosse" (F. Filippi, 2018), sempre relativo alla suddetta tematica.

9. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento**, delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

B. Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

C. Gli interventi di **recupero/sostegno** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

10. INTERVENTI REALIZZATI CON ALUNNI BES (se presenti nella classe)

Nella classe 1C sono presenti n. 2 alunni con PDP e n. 2 alunni con PEI per i quali sono state attivate tutte le misure dispensative e compensative previste per l'inclusione con risultati positivi.

11. RAPPORTO CON GLI ALUNNI

Complessivamente il rapporto con gli alunni è stato:

☒ conflittuale ☐ parzialmente difficile ☐ formale x positivo ☐ collaborativo

12. RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è stato:

X costante ☐ saltuario ☐ assente

e di tipo:

☐ conflittuale ☐ formale X collaborativo

13. CONSIDERAZIONI FINALI

- Considerazioni conclusive sul lavoro svolto:

La classe IC nell'a.s. 2022-2023 ha svolto sicuramente un lavoro metodologico importante di acquisizione, comprensione e rielaborazione delle conoscenze/competenze/abilità disciplinari proposte. Nello stesso tempo si è potuto avviare un lavoro di impostazione disciplinare tale da consentire nel proseguio una maggiore disponibilità all'ascolto e alla corretta fruizione dei contenuti didattici.

GIUGNO 2023

**IL DOCENTE
MAURIZIO INNOCENZI**